

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

요한계시록 5장. 이 지구는 아담의 타락으로부터 복천년의 끝까지 칠천 년 동안 현세적인 존재 상태를 지닌다. 모든 피조물이 그의 왕국에서 우리를 구속하기 위해 죽임을 당하신 하나님의 어린 양을 찬양할 것이다.(20~25분)

첫번째 시현(복음 그림 패킷, 그림번호 403) 그림을 보여준다. 다음과 같이 질문한다.

- 이 그림 가운데서 어떤 분을 우리는 경배하는가?
- 우리는 왜 하나님 아버지를 경배하는가? (요한계시록 4:11에서 한 가지 이유를 참조)
- 우리는 왜 아들을 경배하는가?

우리가 예수 그리스도를 경배하는 이유에 대해 오늘 충분히 토론할 것이라고 학생들에게 말해준다.

학생들에게 다음 문제를 유인물로 만들어 나누어준다. 학생들에게 각자의 경전을 사용해 할 수 있는 만큼 풀어 보게 한다.

요한계시록 5장

1. 1절에 묘사된 책에는 무엇이 들어있었는가?
2. 지구의 현세적 존재 상태는 얼마나 되었는가?
3. 5절에서 그 책을 열고 읽을 수 있는 유일한 이는 누구인가?
4. 선지자 조셉 스미스는 6절에 있는 어떤 숫자를 바꾸었는가?
5. 이 구절에서 하나님의 영은 누구를 나타내는가?
6. 8절의 네 생물은 실제 동물인가? (요한계시록 4:8 참조)
7. 예수 그리스도께서 봉한 책을 열 수 있는 이유는 무엇인가?
8. 요한은 얼마나 많은 천사가 어린양을 찬양하는 것을 보았는가? (11절 참조)
9. 그 밖의 누가 그분을 찬양했는가?

다루고 있는데, 이 인들은 후기의 사건들과 관련되어 있기 때문에 우리와 아주 밀접한 관계가 있다.)

학생들에게 다음 도표를 유인물로 나누어 주되, “해석”칸은 빈칸으로 남겨둔다. 학생들에게 각 인이 떼어질 때마다 요한이 보았던 사물이나 상징을 “사물”칸에 열거하게 한다. 학생들이 빈칸을 다 채우면, 반 전체가 “설명”칸을 완성한다. 상이한 내용들이 무엇을 나타내는지 질문한다.(제시되는 정답은 아래에 포함되어 있다.) 예수와 그의 사도의 생애와 가르침에 있는 브루스 알 맥콩키 장로의 해석(464~466쪽)을 나누거나 아래에 있는 요약을 사용한다.

요한계시록 6장: 처음 여섯 인

인	사물	해석
첫째 인 (2절 참조)		
둘째 인 (3~4절 참조)		
셋째 인 (5~6절 참조)		
넷째 인 (7~8절 참조)		
다섯째 인 (9~11절 참조)		
여섯째 인 (12~17절 참조)		

상호 참조하면서 반 전체가 함께 문제를 맞추어 보고 학생들에게 경전에 그들의 답을 적게 한다. 다음 질문에 대해 토론한다.

- 요한계시록 5장이 연극 대본이라면, 누가 주인공인가?
- 하나님 아버지께서는 그를 주인공으로 하기 위해 어떤 일을 하셨는가?
- 여러분이 배운 것에 비추어 볼 때, 우리가 예수 그리스도를 경배하는 이유는 무엇인가?

한 학생에게 고든 비 힙클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

“하나님의 아들 예수 그리스도에 대한 강한 간증을 가지십시오. 그분은 이 위대한 사업의 모통잇돌이십니다. 그분의 신성함과 실재성에 대해 저는 엄숙하게 간증드립니다. 예수님은 세상의 죄를 짊어지셨던 흠 없는 어린 양이셨습니다. 그분의 고통과 수난을 통해 저는 화해와 영생을 발견했습니다. 예수님은 저의 스승이자 모범이며 한 친구이고 세상의 구속주로서 제가 사랑하고 예배드리는 저의 구주이십니다.”(Conference Report, 1992년 10월, 75쪽; 성도의 벗, 1993년 1월호, 52쪽)

요한계시록 6장: 요한은 시현으로 지구의 현세적인 존재 상태에서 처음 육천 년 동안 일어난 중요한 사건들이 펼쳐지는 것을 보았다. (15~20분)

(유의 사항: 처음의 다섯 인에 대해 너무 많은 시간을 할애하지 않는다. 계시록은 열한 개 구절에서만 이 다섯 인에 대해 다루었다. 대부분은 여섯 번째 인과 일곱 번째 인에 대해